

TORRAZZO DI CREMONA

MUSEO VERTICALE

Visite guidate per le scuole

Il progetto

a cura di

CRART
Cremona Arte e Turismo

Associazione Culturale CrArT
Cremona Arte e Turismo
www.crart.it

Per informazioni e prenotazione
info@crart.it | 328 7438425

L'Associazione culturale CrArT – Cremona Arte e Turismo propone una serie di percorsi didattici per scuole primarie e secondarie con oggetto il Torrazzo e il Museo Verticale allestito al suo interno.

La proposta ha lo scopo di fare conoscere il Torrazzo, elemento simbolo della città di Cremona analizzato da diversi punti di vista. A partire dalla contestualizzazione storica, il periodo di costruzione e le motivazioni a esso legate, si passa ad analizzare il legame con la piazza e la Cattedrale, la particolare architettura tra influenze e contaminazioni.

Si approfondirà il tema della misurazione del tempo evidente nell'orologio astronomico e nella meridiana, ma anche nel Fregio dei Mesi sulla facciata della Cattedrale.

Tutte le proposte sono modulate in base all'età degli studenti e inerente con il percorso di studi.

Ogni proposta, della durata di circa 2 ore, sarà gestita da un operatore CrArT. La quota di partecipazione è di 90,00 € esente IVA per classe.

Il costo dell'ingresso al Torrazzo è di 3 € a studente.

www.museoverticale.it | info@museoverticale.it

Torrazzo Museo Verticale

Cremona, Piazza del Comune

MUSEO VERTICALE
DEL TORRAZZO



CRART
Cremona Arte e Turismo

Diocesi
di CREMONA



TIC TAC... TIC TAC...

PER LE SCUOLE PRIMARIE
E DELL'INFANZIA

Nella piazza si introdurrà la storia del Torrazzo e della sua funzione, si osserverà l'orologio astronomico e, quando possibile, si effettueranno piccoli esperimenti scientifici relativi alla tematica della misurazione del tempo.

La proposta prevede la salita fino alla cima, dove si osserverà il panorama circostante lasciando agli alunni indicazioni sulle Mire di Antonio Campi, i punti cardinali e la conformazione del territorio cremonese. In corrispondenza della cella campanaria si accennerà al legame tra Musica e Aritmetica.

Durante la discesa, entrando nelle sale del Museo Verticale si spiegherà l'evoluzione della misurazione del tempo e l'importanza di alcune figure di cremonesi che nei secoli hanno contribuito allo sviluppo della meccanica degli orologi.

Il tema dell'Astronomia accompagnerà la visita guidata anche attraverso la lettura di alcuni testi dall'antichità fino ai giorni nostri in modo da sottolineare le peculiarità e il progresso del pensiero e della ricerca scientifica.

CAMMINIAMO IN VERTICALE

PER LE SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO GRADO

Nella piazza si introdurrà la storia del Torrazzo e della sua funzione, con esempi e paragoni rispetto a quanto studiato in classe in merito all'epoca costruttiva; si osserverà quindi l'orologio astronomico accennando alla tematica della misurazione del tempo. Se possibile si effettueranno alcuni esperimenti scientifici a dimostrazione della rotazione della terra e lo scorrere del tempo.

La proposta prevede la salita fino alla ghirlanda, dove si osserverà il panorama circostante lasciando agli studenti indicazioni sulle Mire di Antonio Campi, i punti cardinali e la peculiare conformazione del territorio cremonese.

In corrispondenza della cella campanaria si accennerà al legame tra Musica e Aritmetica.

Durante la discesa, entrando nelle sale del Museo Verticale si spiegherà la misurazione del tempo, effettuata con le differenti strumentazioni visibili nelle teche; si porrà l'accento anche sulle figure di cremonesi che nei secoli hanno contribuito allo sviluppo della meccanica degli orologi e non solo.

Il tema dell'Astronomia accompagnerà la visita guidata anche attraverso la lettura di alcuni testi, dall'antichità fino ai giorni nostri, in modo da sottolineare le peculiarità e il progresso del pensiero e della ricerca scientifica.

UN MUSEO IN VERTICALE

PER LE SCUOLE SECONDARIE
DI SECONDO GRADO

Nella piazza si contestualizzerà il Torrazzo a livello storico, il legame con la città e la funzione, religiosa e civile.

Si osserverà l'orologio astronomico anticipando la tematica della misurazione del tempo e il legame con l'Astronomia. A seconda delle condizioni metereologiche, si effettueranno piccole dimostrazioni scientifiche relative alla rotazione della terra. La proposta prevede la salita alla torre a tappe allo scopo di visitare le stanze del Museo Verticale.

Nella Sala del Quadrante e nella Sala del Meccanismo si spiegheranno le caratteristiche meccaniche e tecniche dell'orologio astronomico ideato dai Divizioli, accennando allo studio dell'Astronomia e alla sua rappresentazione nel Cinquecento.

Nella Sala della Misura del Tempo si osserveranno le strumentazioni e la loro evoluzione, focalizzando l'attenzione anche sulla figura di Torriani, la sua formazione e attività.

Nella Sala dell'Astronomia la visita amplia lo sguardo e sottolinea l'aspetto non solo scientifico ma anche filosofico delle tematiche e dei periodi storici di riferimento. L'installazione del pendolo di Foucault permetterà di approfondire ulteriormente gli aspetti scientifici legati alla rotazione della terra. Il legame tra Aritmetica e Musica sarà trattato in prossimità della cella campanaria con gli elementi specifici del Torrazzo.

Arrivati in alto si osserverà il territorio circostante, con l'aiuto delle Mire del Campi, quindi si porrà l'accento sulla posizione del sole e i punti cardinali, in modo da potere osservare l'orientamento della Cattedrale e lo sviluppo urbanistico cremonese.